



ALAWWA

Gem

# CONNECT

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
٩٢٢٩٤٧٦٩٤٨

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
٩٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Name : \_\_\_\_\_

Class : \_\_\_\_\_

School : \_\_\_\_\_



Parents' Guide

2021

Kindergarten  
First Term

KG2

# Table of Contents



## Theme 1 (Who am I?)

Unit 1	Hop, skip, jump .....	23
Unit 2	I play music .....	63

## Theme 2 (The world around me)

Unit 3	My home .....	97
Unit 4	My day .....	137
Review	.....	179





مع تمنياتي بالتجّاح والتفوق  
مستراً وليد المصري  
معلمه خير رياضيات  
م : ٨ : ٩ : ٧ : ٤ : ٣ : ٢ : ١

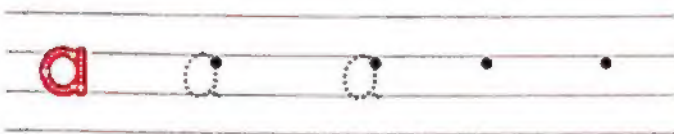
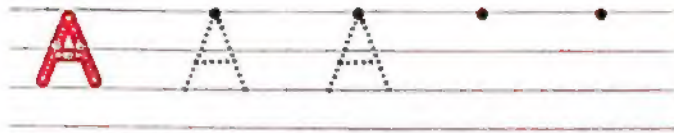


# Introduction

## The Alphabet حروف الهجاء

Color, trace and write:

لوّن، تتبع واكتب:



Cc



c c c

c c c

Dd



D D D

d d d

Ee



E E E

e e e

Ff



F F F

f f f

مع تمنياتي بالتفاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
١٢٢٩٤٧٨٠٠٠



Gg



G G G

g g g

Hh



H H H

h h h

Ii



I I I

i i i

Jj



J J J

j j j

بيع تلميذاتي الان لفتح والتفوق  
مستتر وليند المصري  
بمكة خير فاناسيات

Kk

K K K

k k k

Ll

L L L

l l l

Mm

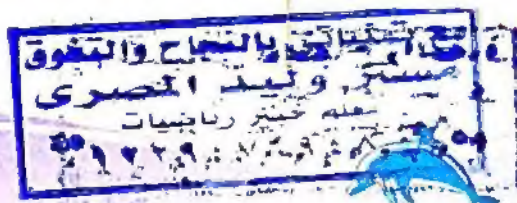
M M M

m m m

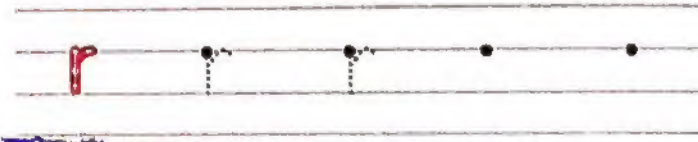
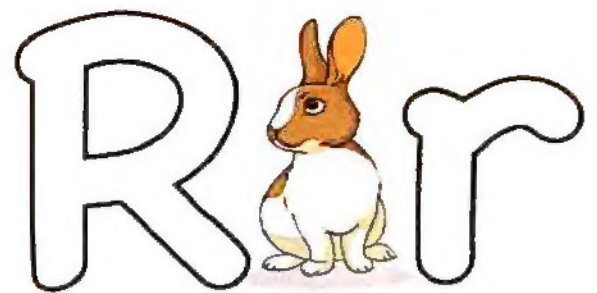
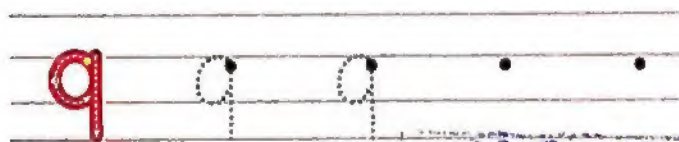
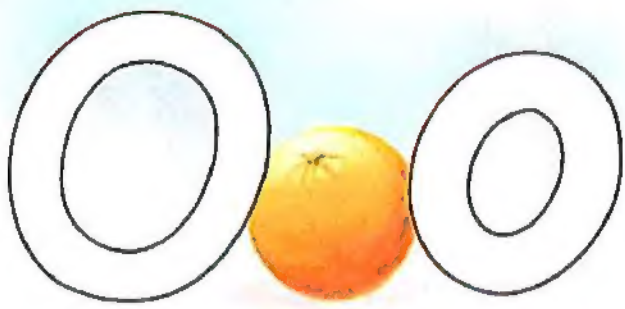
Nn

N N N

n n n









S S S . .



A large, hollow outline of the uppercase letter 'U' is shown. Inside the 'U', there is a small, colorful umbrella with segments of yellow, green, blue, and pink. The umbrella has a red handle and a silver-colored shaft.

A large, hollow outline of the letter 'V' is centered on the page. In the middle of the 'V', there is a colorful illustration of a red ceramic vase filled with a bouquet of various flowers, including red roses, yellow daisies, and purple blossoms. The entire image is set against a plain white background.

V v v

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وفيه حظي بالقبول  
معلم خيري مصطفى

٤٨ : ٧٦٩٤٠٠





# Numbers الأرقام

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلمة أحمد رياضيات  
م ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

Color, trace and write:



1

1

1

.

.



2

2

2

.

.



3

3

3

.

.



4

4

4

.

.



5

5

5

.

.







6

6

6

.

.



7

7

7

.

.



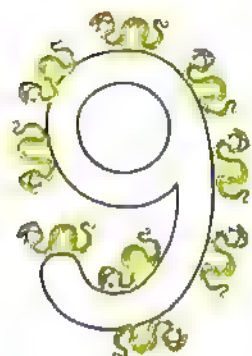
8

8

8

.

.



9

9

9

.

.



10

10

10

.

.

مع تميّزاتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات

20

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
٠٩٧٢٩٤٧٦٩٤٨

# Book Characters

شخصيات الكتاب



Busy Bee



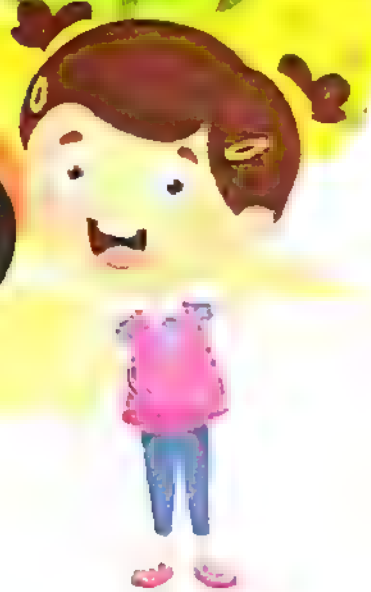
Adam



Laila



Youssef



Dina





# Who am I?

من أنا؟

Unit

1

مع تلميذاتي بالإنجاح والتفوق  
مستقر وليد المحمدي  
معلمة مع تلميذاتي  
١٤٢٩:١٤٣٠



Unit

1

# Hop, skip, jump

يقفز على قدم واحدة، يلمط الحبل، يقفز

مع تمنياتي بالتفاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

مع تمنياتي بالتفاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



# Lesson 1

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستقبلك بيد المصطفى  
2020

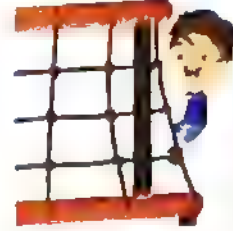
## Vocabulary

استمع، أشر وقل:

Listen, point and say:



skip تنط الحبل



climb يتسلق



run تجرى

## Action Verbs

أفعال الحركة



hop تقفز على قدم واحدة



kick يركل (يشوط)



jump يقفز

ملحوظة

المفردات اللغوية للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،  
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

### Parents' tips

Help your child listen and point to the action verbs using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other action verbs he/she can do

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى أفعال الحركة باستخدام خاصية QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر أفعال حركة أخرى يستطيع القيام بها.

### استمع وضع دائرة:



A cartoon illustration of a young girl with dark hair in a ponytail, wearing a yellow shirt with a red flower and red shorts. She is jumping rope, with the rope forming a loop around her legs. The background is white with a faint, stylized green hill or wave pattern at the bottom.

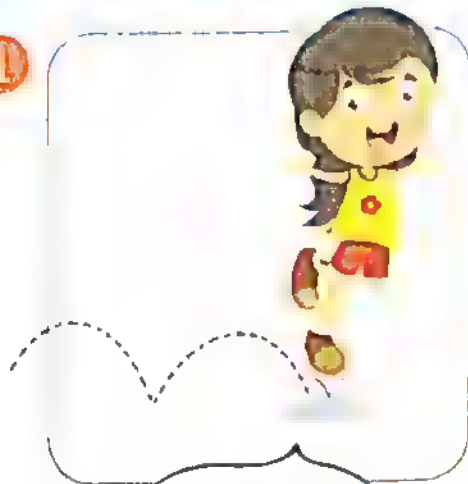


ساعد طفلك في الاستماع إلى أفعال الحركة باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يضع دائرة حول الصور الصحيحة طبقاً لما يسمعه.



2. Look and complete:

1



h op

2



ju p

3



c imb

4



ski

Parents' tips

**Activity (2):** Help your child identify the action verbs and let him/her complete the missing letter of each word.

ساعد طفلك في التعرف على أفعال الحركة ودعه يكمل الحرف الناقص في كل كلمة.

مع تمنياتي بالتميز والتفوق  
مستقر وليد المصري  
مدرس لغة رياضيات  
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

## Language

Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



I can .....  
(أنا) أستطيع أن .....



I can jump.  
(أنا) أستطيع أن أقفز.

I can skip.  
(أنا) أستطيع أن أنط الحبل.

### Parents tips

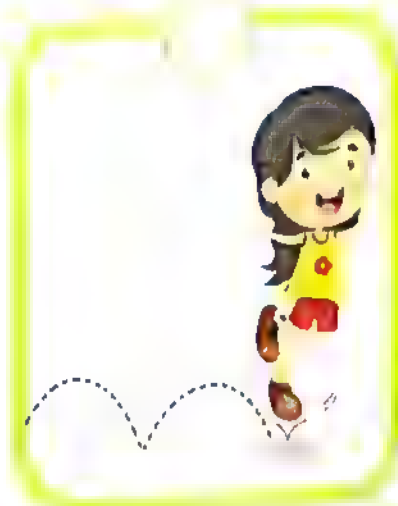
Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to express what he/she can do using: "I can ....."

ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل والإشارة إليها باستخدام خاصية ال QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، اطلب منه أن يعبر عما يستطيع أن يفعله باستخدام: «لنا أستطيع أن .....».



**استمع ورقم الصور:**

1. Listen and number the pictures:



1. I can jump.
2. I can run.
3. I can hop.
4. I can climb.



### Parents tips

**Activity (1):** Help your child listen to the sentences using the QR code and let him/her number the pictures according to what he/she listens to.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يرقم الصور طبقاً لما يسمعه.

## 2. Look and color:

مع تلميذاتي باحضانة والصفوف  
ميسرة وكلمة المصري  
الطير والون

1



I can

skip

hop

2



I can

kick

run

3



I can

jump

run

4



I can

hop

climb

### Parents Tips

**Activity (2):** Help your child identify the action verbs and let him/her color the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على أفعال الحركة ودعه يلون الإجابات الصحيحة.

- Identify vocabulary for action verbs in a picture

• التعرف على أفعال الحركة في صورة.





مع تلميذاتي بالمتنزه والبقعة  
مفاتيح وليل البصري  
بعضه جسر راسات  
٢٠٢٢/٩/٢٠



 Sing



Everyone jump!

Everyone run!

Everyone kick a ball!

Everyone skip!

Everyone climb!

Everyone hop!

Follow me

Follow me

Follow me

Follow me

Follow me

Follow me

I can jump,

I can run,

I can kick a ball,

I can skip,

I can climb,

I can hop,

1, 2, 3

1, 2, 3

1, 2, 3

1, 2, 3

1, 2, 3

1, 2, 3



Now I can

- Listen to and sing along with a song.

- الاستماع إلى أغنية وغناها.



الأغاني للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،  
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

ملحوظة

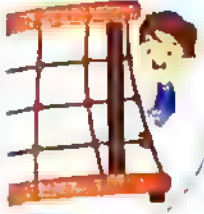


# Pencil Fun

مع مكتبة التي من تحتها الحروف  
مستتر ولينذ المصوري  
خير رياضيات  
٥٩٢٢٩٤٧٩٤٨

Trace and write:

تتبع واكتب:



climb  
climb



hop  
hop



jump  
jump



kick  
kick



run  
run



skip  
skip





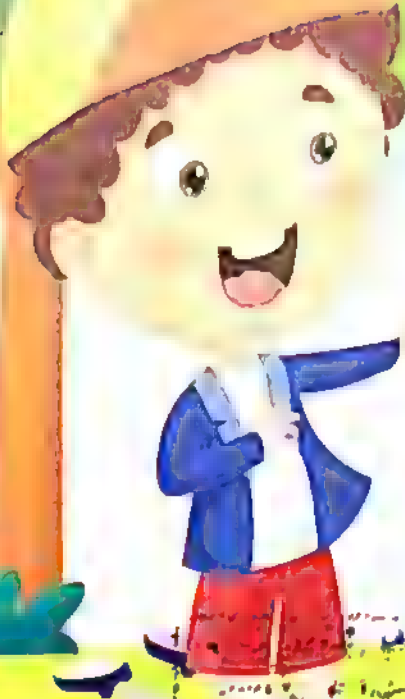
## Lesson 2

## Story



It's sports day!

إنه اليوم الرياضي!



مع تمنياتي بالقياح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معه خبر رداشيات  
تم : ٠٦٨٢٩٤٧٦٩٤٨

ملاحظة

القصة للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،  
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

### Parents' tips

Help your child listen and point to the story using the QR code, then let him/her role-play it with his/her colleagues.  
ساعد طفلك في الاستماع إلى القصة والإشارة إليها باستخدام خاصية ال QR code، ثم دعه يتبادل الأدوار مع زملائه.

Listen, point and role play:

استمع، أشر ونماذج الأدوار:



Adam: I can jump!

Youssef: I can jump, too!

Teacher: Well done!

أدم: (أنا) أستطيع أن أقفز!  
يوسف: (أنا) أستطيع أن أقفز، أيضًا!  
المعلمة: أحسبها!



**Dina:** I can kick a ball.

دينا: (أنا) أستطيع أن أركل (أشوط) الكرة.

**Laila:** I can kick a ball, too.

ليلى: (أنا) أستطيع أن أركل (أشوط) الكرة، أيضًا.

**Teacher:** Well done!

المعلمة: أحسنتما!





**Laila:** I can skip!

**Dina and Girl:** Well done!

ليلى: (أنا) أستطيع أن أنط الحبل!

دينا وبنت: أحسنت!

مع تمنياتي بالفجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلمة حتر رياضيات  
١٣٩٢٢٩٤٧٦٩٤٨



**Youssef:** I can run!

**Teacher:** Well done!

يوسف: (أنا) أستطيع أن أجدى!

المعلمة: أحسنت!

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستشار و معلم المحصر في  
مدرسة دكتور رياضيات  
٢٠١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١



**Adam:** I can hop!

**Teacher:** Well done!

**Youssef:** I can... Whooah!


**آدم:** (أنا) أستطيع أن أفقر على قدم واحدة!

**المعلمة:** أحسنت!

**يوسف:** (أنا) أستطيع أن... أووووه!



مع تمثيلنا بالإنجاح والتفوق  
مستور اليد المحسرة  
أحمد عبد ربه  
٠٩٢٢٩١٧٦٩١٨



Can Youssef climb?

Yes ☐ No ☐

After listening to the story, ask your child "Can Youssef climb?" If "Yes", let him/her draw 😊, if "No", let him/her draw ☹️.

بعد الاستماع إلى القصة، اسأل طفلك: «هل يستطيع يوسف أن يتسلق؟» إذا كانت إجابته «نعم»، دعه يرسم 😊، أما إذا كانت إجابته «لا»، دعه يرسم ☹️.

**Youssef:** Thank you, Busy Bee! I can climb!

يوسف: شكرًا لك، أيتها النحلة النشيطة! (أنا) أستطيع أن أتسلق!

**Teacher:** Well done! Well done everyone!

معلمة: أحسنت، أحسنتم جميعًا!

# Lesson

## 2

## Activities

Look and tick (✓):

انظر وضع (✓):



Can Adam jump?

Yes ☒ No ☐



Can Dina kick a ball?

Yes ☐ No ☐



Can Laila skip?

Yes ☐ No ☐



Can Youssef climb?

Yes ☐ No ☐

### Parents tips

**Activity:** Ask your child the given questions and let him/her tick (✓) in front of "Yes" or "No" according to the given pictures

اسأل طفلك الأسئلة المعطاة ودعه يضع علامة (✓) أمام «Yes» أو «No» طبقاً للصور المعطاة.

- Identify vocabulary for action verbs in a picture story

العرف على أفعال الحركة في قصة مصورة.

- Listen to and follow a picture story

الاستماع إلى قصة مصورة وإتباعها.

- Think about what happens next in a story

التفكير فيما يحدث فيما بعد في قصة.

- Learn a new life skill (problem solving)

تعلم مهارة حل مشكلة جديدة (حل المشكلات)

# Lesson 3

## A Language

### Let's be healthy!

Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:

Let's be healthy! ..... with me.

لنكن بصحة جيدة! ..... معي.



Let's be healthy! Eat with me.

لنكن بصحة جيدة! تناول الطعام معي.



Let's be healthy! Run with me.

لنكن بصحة جيدة! أجر معي.

#### Parents' tips

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Discuss with him/her what he/she should eat or do to be healthy using: "Let's be healthy! ... with me".

ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل والإشارة إليها باستخدام خاصية QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. ناقش معه ما عليه تناوله أو فعله ليكون بصحة جيدة باستخدام: «لنكن بصحة جيدة! ... معي».



# Lesson

## 34 Activities

Look and complete:

انظر وأكمل:

1



Let's be healthy! Eat with me.

2



Let's be healthy! with me.

3



Let's be healthy! with me.

4



Let's be healthy! with me.

### Parents' tips

**Activity:** Help your child identify the pictures and let him/her complete the sentences correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يكمل الجمل بطريقة صحيحة.



متمنياً بالنجاح والتفوق  
معلم جميع رياضيات  
٠١٣٢٩٤٧٦٩٤٨ : م



We're healthy!

Look and circle:

انظر وضع دائرة:

Is he/she healthy?

Yes (✓)

No (✗)



Parents' tips

**Activity:** Point to each picture and ask your child "Is he/she healthy?" If "Yes", let him/her circle (✓), if "No", let him/her circle (✗)

أشر إلى كل صورة واسأل طفلك: «هل هو/ هي بصحة جيدة؟» إذا كانت إجابته «نعم»، فدعه يضع دائرة حول (✓) أما إذا كانت إجابته «لا»، فدعه يضع دائرة حول (✗).

- Identify vocabulary for action verbs. تعرف على أفعال الحركة.
- Reinforce the importance of being healthy in and out of the classroom. تعزيز أهمية كونه بصحة جيدة داخل وخارج الفصل.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستقر ولهم المصطفى  
عنه خير راضيات  
٢٠٢٢

# Sing



Let's be healthy!  
Jump with me.  
Are you ready?  
Go!



Let's be healthy!  
Run with me.  
Are you ready?  
Go!



Let's be healthy!  
Kick a ball with me.  
Are you ready?  
Go!

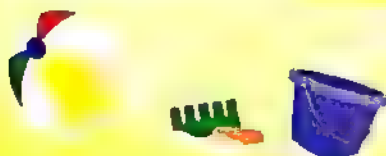
## Now I can

- Sing a song about being healthy.  
- أغنى أغنية عن كونى بصحة جيدة.



الأغاني للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،  
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

ملحوظة





# Lesson 4

مكتبة  
للهب المصوري  
معه حمر رياضيات  
٩٢٣٩٤٧٦٥٤٨٩

## Listening and Speaking



### I can skip

Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



A: I can ..... Can you .....?

(أنا) أستطيع أن ..... هل تستطيع أن .....؟

B: Yes, I can.

نعم، أستطيع.



A: I can climb. Can you climb?

(أنا) أستطيع أن أتسلق. هل تستطيع أن تتسلق؟



B: Yes, I can.

نعم، أستطيع.



A: I can run. Can you run?

(أنا) أستطيع أن أجدى. هل تستطيعين أن تجرى؟



B: Yes, I can.

نعم، أستطيع.

#### Parents' tips

Help your child listen and point to the mini-dialogs using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to ask about ability using: "Can you .....?" and answer using: "Yes, I can".

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثات القصيرة والإشارة إليها باستخدام خاصية ال QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يسأل عن القدرة باستخدام: «هل تستطيع أن .....؟» ويجيب باستخدام: «نعم، أستطيع».

# Lesson

4

## Activities

مع تمنياتي بالتفوق  
مستقر واعد المصوري  
عنه خير رياضيات  
٠١٧٢٩٤٧٦٩٤٨

Look and match:

انظر وصل:

1



I can jump.  
Can you jump?

2



I can hop.  
Can you hop?

3



I can climb.  
Can you climb?

4



I can kick a ball.  
Can you kick a ball?



Yes, I can.



Yes, I can.



Yes, I can.



Yes, I can.

### Parents' tips

**Activity:** Help your child identify the action verbs and let him/her match each question with the correct answer.

ساعد طفلك في التعرف على أفعال الحركة ودعه يقوم بتوصيل كل سؤال بإجابته الصحيحة.

### Now I can

- Ask and answer about whether I can do an action  
السؤال والإجابة عما إذا كنت أستطيع القيام بفعل من أفعال الحركة.
- Listen and practice a dialog in pairs  
الاستماع إلى محادثة ثنائية والتدريب عليها.



# Lesson 5

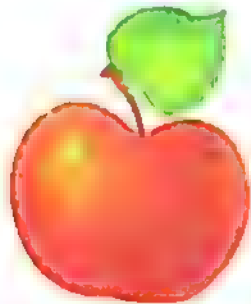
## Phonics / Handwriting



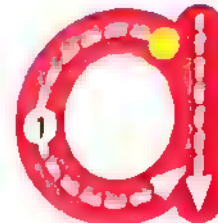
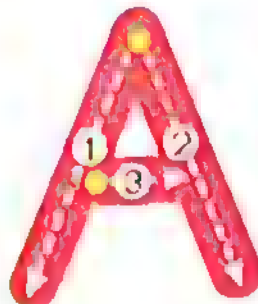
Listen and repeat:

مستر • تفاحة • نملة  
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢

استمع وردد:



apple تفاحة



/æ/



ant نملة

Trace and write:

تتبع واكتب:



### Parents' Tips

Help your child listen to the words that begin with /æ/ sound using the QR code and let him/her repeat what he/she listens to correctly, then ask him/her to mention other words that begin with the same sound

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تبدأ بصوت الـ /æ/ باستخدام حاصية الـ QR code، ودعه يردد ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يذكر كلمات أخرى تبدأ بنفس الصوت

Activity: Help your child follow the arrows to write the letter "Aa" correctly. ساعد طفلك في تتبع الأسهم ليكتب حرف الـ «Aa» بطريقة صحيحة.



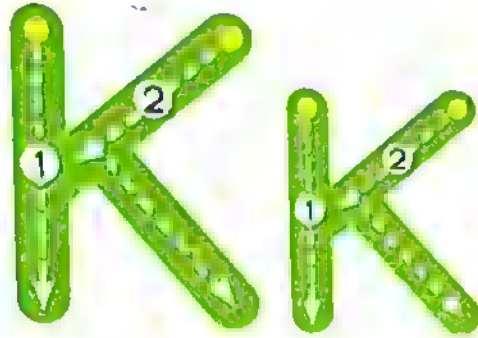
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
ميسر وليد المصري  
سنة ١٤٢٩ هـ

Listen and repeat:

استمع وردد:



kick (يركل (يشوط)



/k/



kite طائرة ورقية

Trace and write:

تتبع واكتب:



#### Parents' tips

Help your child listen to the words that begin with /k/ sound using the QR code and let him/her repeat what he/she listens to correctly, then ask him/her to mention other words that begin with the same sound.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تبدأ بصوت /k/ باستخدام خاصية QR code ، ودعه يردد ما يسمعه بطريقة صحيحة ، ثم اطلب منه أن يذكر كلمات أخرى تبدأ بنفس الصوت.

**Activity:** Help your child follow the arrows to write the letter "Kk" correctly. ساعد طفلك في تتبع الأسهم لكتابة حرف الـ "Kk" بطريقة صحيحة.




# Lesson 5 Activities

انظر وضع دائرة:

1. Look and circle:

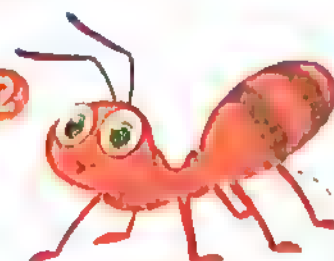
1



kite

apple


2



apple

ant


3



kick

kite

4



ant

kite

## Parents' Tips

**Activity (1):** Help your child identify the pictures and let him/her circle the correct answers

ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة.



موسم الصيف  
الحر والشمس  
البحر والشاطئ  
العبات المائية  
الأكمل وصان

## 2. Complete and match:

1

nt



2

ick



3

ppl



4

ite



### Now I can

- Produce the letter sounds /æ/ and /k/
- Find words with /æ/ and /k/ sounds
- Trace and copy the letters "Aa" and "Kk"

#### Parents' tip

**Activity (2):** Help your child complete the words and let him/her match each word with the correct picture.

ساعد طفلك في إكمال الكلمات ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

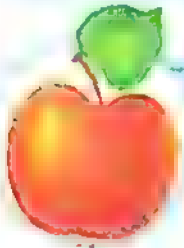






تتبع واكتب:

Trace and write



apple

apple

apple



ant

ant

ant



kick

kick

kick



kite

kite

kite

# Lesson 6

## Connect with Math



مع تمنياتي بالتميز والتفوق  
مستتر وليد الحصري

Listen, count and say:

استمع، عد وقل:



eight ثمانية



one واحد



two اثنان



seven سبعة

## Numbers

الأرقام



three ثلاثة



six ستة



five خمسة



four أربعة

### Parent's tips

Help your child listen to the numbers from 1 to 8 while counting the apples using the QR code and let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to count different objects around him/her.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الأرقام من ١ إلى ٨ أثناء عد التفاح باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يعد أشياء مختلفة من حوله.

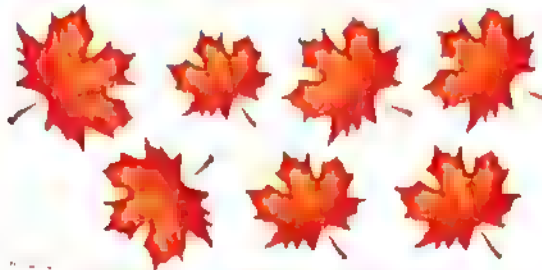


# Lesson 6 Activities

1. Count and color:

عد ولون:

1

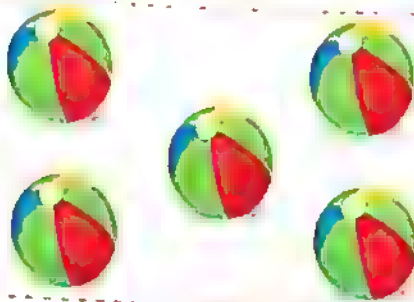


2

6

7

2

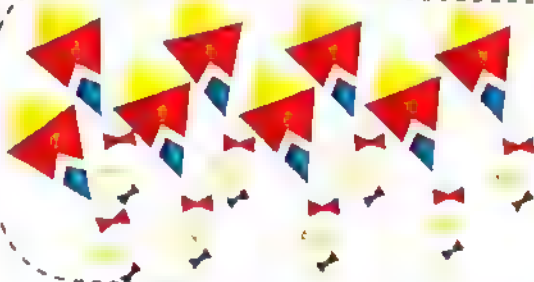


3

5

4

3

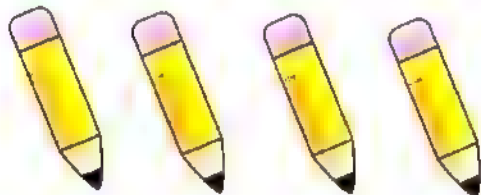


8

2

3

4



5

1

4

## Parents tips

Activity (1): Help your child count the objects in each group and let him/her color the correct number.

ساعد طفلك في عد الأشياء داخل كل مجموعة ودعه يلون الرقم الصحيح.





**Now I Can**

- Count up to eight. العدد حتى رقم ثمانية.
- Recognize and use the words. one, two, three, four, five, six, seven, eight. التعرف على الكلمات: واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، ستة، سبعة، ثمانية واستخدامها.
- Count and match a group of items with the correct number.
- عد مجموعة من العناصر واطالبها بالرقم الصحيح.
- Evaluate my own learning. تقييم ما تعلمته.

ساعد طفلك في عد الأشياء داخل كل مجموعة ودعه يقوم بتوصيل كل مجموعة بالرقم الصحيح.

- تَقِيْمُ مَا تَعْلَمُهُ،

مع تلميذاتي بالفتح والتفوق  
المتعة والسرور المصنوع  
من قلم رصاص وسبورة

## Pencil Fun

ننتع واكتب:

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

eight

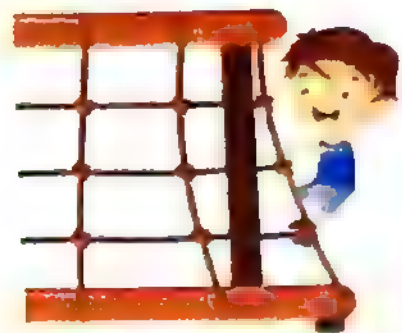
# Unit 1 Review

مع كتيبات النشاط والتقوى  
مستتر وليد المصري  
معه خير رياضيات  
م: ٩١٧٦٩٤٨

## Vocabulary



## Life Skills



Let's be healthy!  
Climb with me.

## Phonics

Aa



Kk





# 1 General Activities

أعد الترتيب واكتب:

1. Unscramble and write:

1



poh  
hop

2



urn  
r

3



jmup  
j

4



pisk  
s

## Parents' tips

**Activity (1):** Help your child identify the action verbs and let him/her unscramble the letters to write the words correctly  
 ساعد طفلك في التعرف على أفعال الحركة ودعه يعيد ترتيب الحروف ليكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

## 2. Look and match:



1

Let's be healthy!  
Run with me.



2

Let's be healthy!  
Skip with me.



3

Let's be healthy!  
Kick with me.



4

Let's be healthy!  
Jump with me.

### Parents' tips

**Activity (2):** Help your child identify the action verbs and let him/her match each picture with the correct sentences.

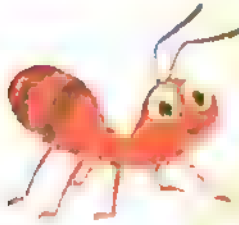
ساعد طفلك في التعرف على أفعال الحركة ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالحمل الصحيحة الدالة عليها.



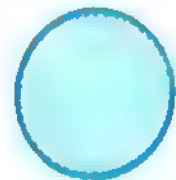
### 3. Connect and write

مع تقديم النتائج والتوصيات  
من قبل اللجنة  
التي تشكلت في إطار  
العملية

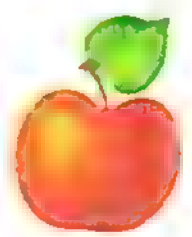
صل واكتب:



a m d e d e  
e n l c t t t



l e k a p p i e  
k o g t a b b l f



#### Parents tips

**Activity (3):** Help your child connect the colored letters to form correct words according to the given pictures and let him/her write

... من خلال الحروف الملونة لتكون كلمات صحيحة طبقاً للصورة المعطاة ودعه يكتب.





# Play Time

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلمة حيدر رياضات  
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Look and match:

انظر وصل:



I can jump.



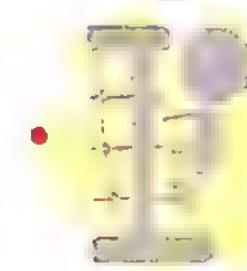
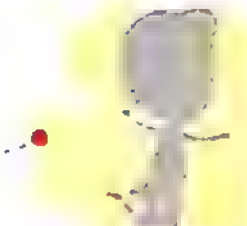
I can climb.



I can kick.



I can run.



Parents' tips

**Activity:** Help your child identify the action verbs and let him/her match each picture with its similar shadow

ساعد طفلك في التعرف على أفعال الحركة، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالظل المشابه لها.

# Project

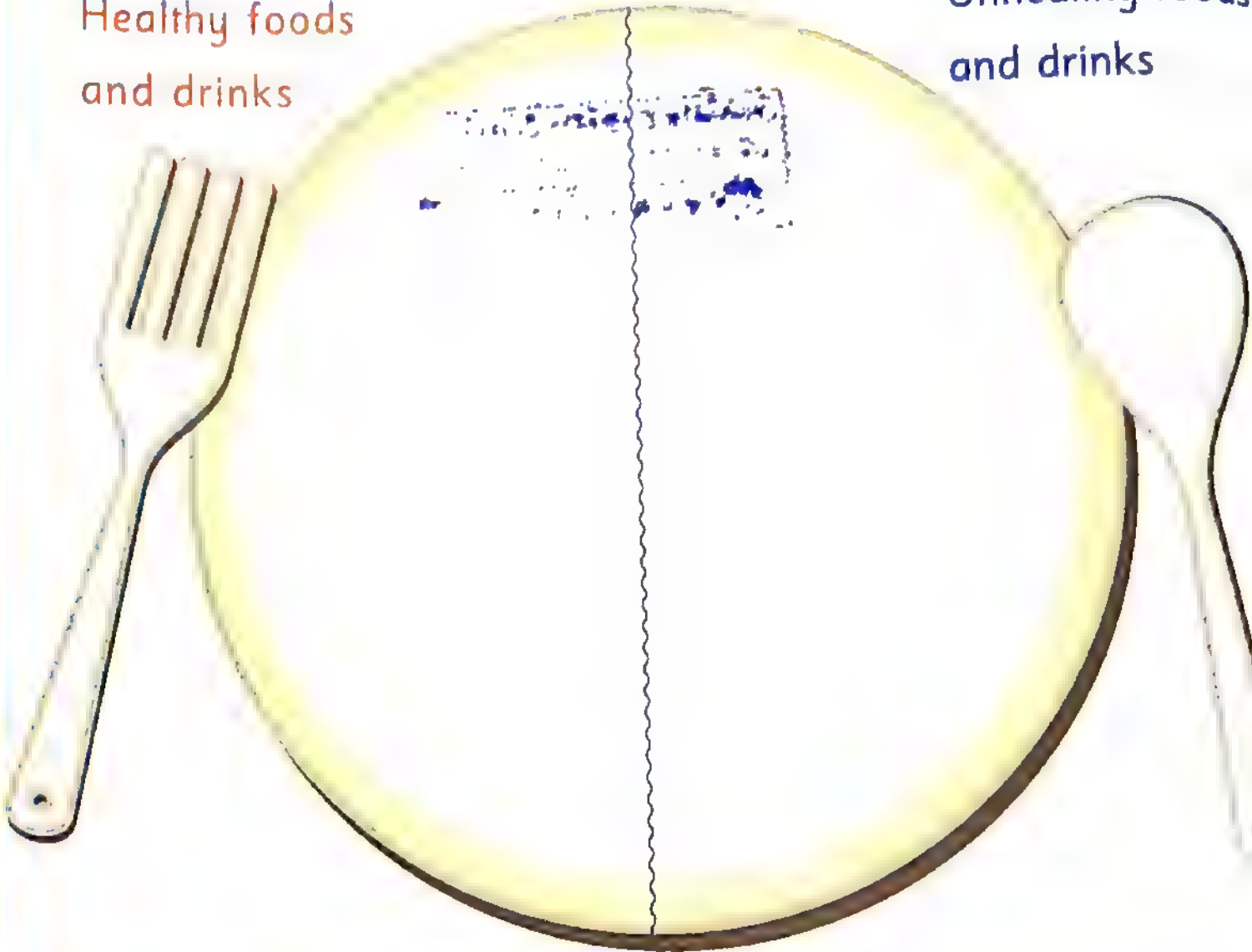


Cut and stick:

قص وألصق:

Healthy foods  
and drinks

Unhealthy foods  
and drinks



Parents' tips



**Activity:** Help your child stick the pictures that indicate healthy foods and drinks on the left side and the pictures that indicate unhealthy foods and drinks on the right side using the sticker sheet at the end of the book.

ساعد طفلك في لصق الصور التي تدل عن الأطعمة والمشروبات الصحية على الجانب الأيسر، والصور التي تدل عن الأطعمة والمشروبات غير الصحية على الجانب الأيمن باستخدام الإستيكر الموجود نهاية الكتاب.

Unit

2

# I play music

(أنا) أعزف الموسيقى





# Lesson 1

## Vocabulary

Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



### Musical Instruments

الآلات الموسيقية



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م: ٩٧٢٩٤٧٦٩٤٨

ملحوظة

المفردات اللغوية للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،  
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

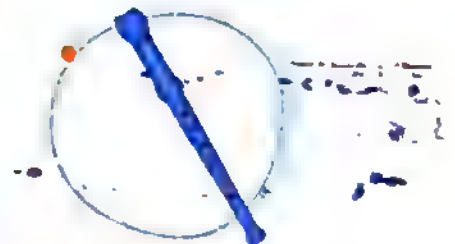
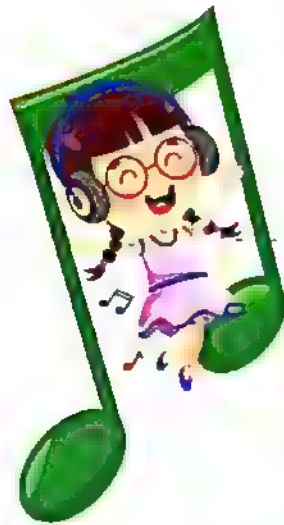
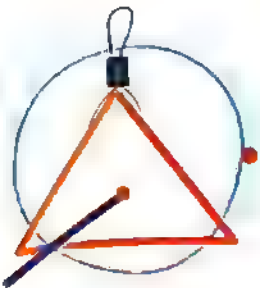
#### Parents' tips

Help your child listen and point to the musical instruments using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other musical instruments he/she knows.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الآلات الموسيقية باستخدام خاصية ال QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر آلات موسيقية أخرى يعرفها.

مع التفتيشات بالاصحاح والتفتيش  
 هــمـيـر و تـيـمـيـر و الـمـصـوـري  
 ١٨٩٩ ١٧٧٩ ١٧٧٩ ١٧٧٩ ١٧٧٩

**انظر وصل:**



ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقدم بتوصيل الآلات الموسيقية باللوحة الموسيقية.



2. Trace and stick:

1 guitar

2 violin

3 piano

4 flute

Parents tips

**Activity (2):** Help your child trace the words and let him/her stick the pictures of the musical instruments on their correct places using the sticker sheet at the end of the book.

ساعد طفلك في تتبع الكلمات ودعه يلصق صور الآلات الموسيقية في أماكنها الصحيحة باستخدام الإستيكر الموجود بنهاية الكتاب.

## B Language

Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:

I play the ....

(أنا) أعزف ال.....



I play the piano.

(أنا) أعزف البيانو.



I play the guitar.

(أنا) أعزف الجيتار.

### Parents' Tips

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to talk about the musical instrument he/she plays using "I play the ....".

ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل والإشارة إليها باستخدام خاصية QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يتحدث عن الآلة الموسيقية التي يعزفها باستخدام: «(أنا) أعزف ال.....».





1. Look and tick (✓):

انظر وضع (✓):

1



I play the guitar. ☐

I play the flute. ☒

2



I play the drum. ☐

I play the piano. ☐

3



I play the flute. ☐

I play the triangle. ☐

4



I play the guitar. ☐

I play the drum. ☐

Parents tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her tick (✓) in front of the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يضع علامة (✓) أمام الإجابات الصحيحة.

## 2. Look and complete:

drum - triangle - piano - guitar

1 I play the



2 I play the



3 I play the



4 I play the



### Parents' tips

**Activity (2):** Help your child identify the musical instruments and let him/her complete the sentences using the guiding words

ساعد طفلك في التعرف على الآلات الموسيقية ودعه يكمل الجمل باستخدام الكلمات المساعدة.

### How I can

- Identify vocabulary for musical instruments in a picture  
التعرف على كلمات خاصة بالآلات الموسيقية في الصورة
- Use musical instruments vocabulary in oral sentences.  
استخدام كلمات خاصة بالآلات الموسيقية في جمل شفهية





I play the flute in my music class! Play with me!

I play the triangle in my music class! Play with me!



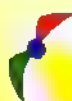
I play the piano in my music class! Play with me!



I play the drum in my music class! Play with me!



الاعاسى للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،  
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.



## Pencil Fun

مكتبة  
الشيخ  
المفتي  
الحسين بن علي

Trace and write:

### تَبِيعْ وَاکْتَبْ:



drum

drum

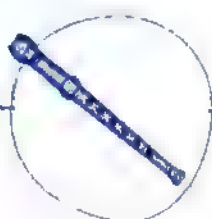


guitar

guitar



piano



flute

Auto



triangle

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agaricus bisporus* spores on the growth of *Agaricus bisporus* and *Agaricus bisporus* spores on the growth of *Agaricus bisporus*.





## Lesson 2

### Story

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم حتر رياضيات  
٠١٧٢٩٤٧٦٩٤٠٨٠

A talent show

عرض المواهب



ملحوظة

القصة للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،  
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

Parents tips

Help your child listen and point to the story using the QR code, then let him/her role-play it with his/her colleagues.  
ساعد طفلك في الاستماع إلى القصة والإشارة إليها باستخدام QR code، ثم دعه يتبادل الأدوار مع زملائه.

Listen, point and role-play:

استمع، أشر وتبادل الأدوار:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
هاتف: ٩٢٢٩٤٧٦٩٤٨  
م:



**Teacher:** Hello, children!

المعلمة: مرحباً، يا أطفال!

**Children:** Hello!

الأطفال: مرحباً!

**Teacher:** It's our talent show today! Let's start! هيا بنا نبدأ!

المعلمة: إنه يوم عرض المواهب! هيا بنا نبدأ!

**Adam:** I'm Adam. I play the piano.

آدم: أنا آدم. (أنا) أعزف البيانو.

**Teacher:** Well done, Adam!

المعلمة: أحسنت، يا آدم!





**Dina:** I'm Dina. I play the guitar.

دينا: أنا دينا. (أنا) أعزف الجيتار.

**Teacher:** Well done, Dina!

المعلمة: أحسنت، يا دينا!

**Youssef:** I'm Youssef. I play the flute.

يوسف: أنا يوسف. (أنا) أعزف الفلوت.

**Teacher:** Well done, Youssef!

المعلمة: أحسنت، يا يوسف!



**Laila:** I'm Laila. I play the triangle.

**Teacher:** Well done, Laila!

ليلي: أنا ليلي. (انا) اعزف المثلث.

المعلمة: أحسنت، يا ليلي!





## المعلمة: ما تلك؟

**Busy Bee:** Hello, everyone! I'm Busy Bee! النحلة النشيطة: مرحباً، جميعاً! أنا النحلة النشيطة!

**Children:** Hello, Busy Bee!

**الأطفال: مرحباً، أيتها النحلة النشيطة!**

**Busy Bee:** I play the drum!

### النحلة النشيطة: أنا أعرف الطبلة!

مع تمنياتي بالتفاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم لغة رياضات  
٠١٢٢٩١٧٦٩٤١

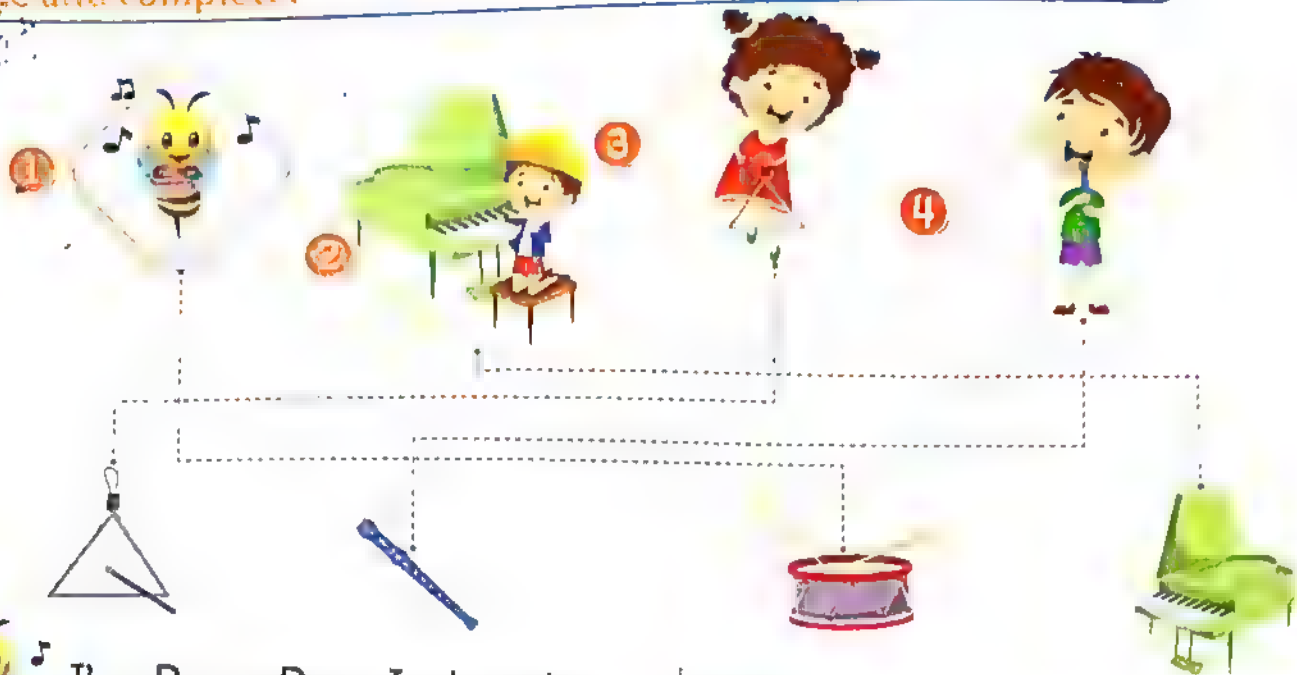


**Teacher:** Let's play together, children! Well done! المعلمة: هيا لعبوا معي يا أطفال! أحسنتم!

## Lesson 2 Activities

تتبع وأكمل:

Trace and complete:



I'm Busy Bee. I play the drum .



I'm Adam. I play the



I'm Laila. I play the



I'm Youssef. I play the

### Now I can

- Identify and use vocabulary for musical instruments in a picture story.  
تعرف على كلمات خاصة بالآلات الموسيقية واستخدامها في قصة مصورة.
- Listen to and follow a picture story.  
استمع إلى قصة مصورة واتبعها.
- Predict what happens next in a story.  
تنبؤ بما سيحدث فيما بعد في قصة.

### Parents' tips

**Activity:** Help your child trace the lines to match each character with his/her musical instrument, then ask him/her to complete the sentences according to the given pictures.

ساعد طفلك في تتبع الخطوط ليقوم بتوصيل كل شخصية بالآلة الموسيقية الخاصة بها، ثم اطلب منه أن يكمل الجمل طبقاً للصور المعطاة.

# Lesson 3

## Life Skills

### Let's work together!

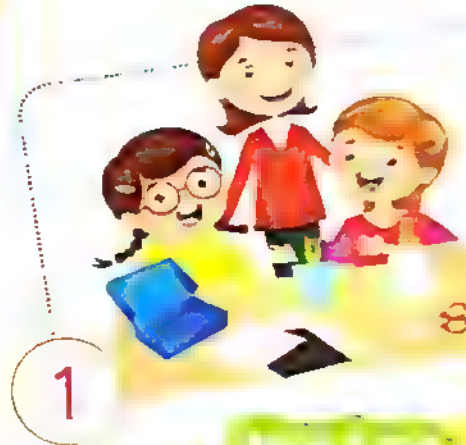
Look and number the pictures:

انظر ورقم الصور:



We work together!

(نحن) نعمل سوياً!



- Identify and use vocabulary for musical instruments.

- التعرف على كلمات خاصة بالآلات الموسيقية واستخدامها

- Reinforce the importance of working together in and out of the classroom.

- تعزيز أهمية العمل الجماعي داخل وخارج الفصل.

#### Parents tips

**Activity:** Help your child identify the pictures and let him/her number them to get the right order of making a piano, then discuss with him/her the importance of working together to make something

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يرقمها ليحصل على الترتيب الصحيح لصنع (العمل) بيانو، ثم ناقش معه أهمية العمل الجماعي لصنع (العمل) شيء ما.





مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



Let's work together!  
You and me

Let's make a guitar, one, two, three!



Let's work together!  
You and me

Let's make a piano, one, two, three!



Let's work together!  
You and me

Let's make a drum, one, two, three!



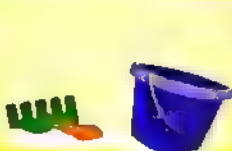
Now I can

Sing a song about working together.  
- أغنى أغنية عن العمل الجماعي.



الأغاني للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،  
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

مكتوبة



# Lesson 4

## Listening and Speaking



I play the guitar!

Look and trace:

انظر وتتبّع:

I play the guitar.

I play the guitar, too.



### Parents tips

Help your child identify the pictures and let him/her trace the mini-dialog

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يتبع المحادثة القصيرة.



مع تمنياتي بالتميز والتفوق  
مستقر وليست  
أمنه غير راضيا  
٨٩٧٦٥٤٣٢١

# Lesson 4 Activities

انظر ورقم الجمل:

Look and number the sentences:

1



I play the triangle.

3

2



I play the piano.

I play the guitar.

4



I play the drum.

3



## Parents' tips

**Activity:** Help your child number the sentences according to the numbers in front of the given pictures.

ساعد طفلك في ترقيم الجمل طبقاً للأرقام الموجودة أمام الصور المعطاة.

- Talk about ability. تحدث عن القدرة.
- Work together to play a game. عمل في عمل جماعي للعب لعبة.
- Listen to and practice a dialog pairs. سمع إلى محادثة ثنائية والتدرب عليها.

# Lesson 5

## Phonics / Handwriting



Listen and repeat:

استمع وردد:



piano بيانو



/p/



pen قلم جاف



pink وردى

Trace and write:

تتبع واكتب:



### Parents' tips

Help your child listen to the words that begin with /p/ sound using the QR code and let him/her repeat what he/she listens to correctly, then ask him/her to mention other words that begin with the same sound.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تبدأ بصوت /p/ باستخدام حاصية ال QR code، ودعه يردد ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يذكر كلمات أخرى تبدأ بنفس الصوت.

**Activity:** Help your child follow the arrows to write the letter "Pp" correctly

ساعد طفلك في تتبع الأسهم ليكتب حرف /Pp/ بطريقة صحيحة





Listen and repeat:

استمع وردد:



guitar جيتار

Gg /g/



green أخضر



girl بنت

Trace and write:

تتبع واكتب:

G

G

G

G

G

G

g

g

g

g

g

g

#### Parents' tips

Help your child listen to the words that begin with /g/ sound using the QR code and let him/her repeat what he/she listens to correctly, then ask him/her to mention other words that begin with the same sound.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تبدأ بصوت الـ /g/ باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يردد ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يذكر كلمات أخرى تبدأ بنفس الصوت.

**Activity:** Help your child follow the arrows to write the letter "Gg" correctly. ساعد طفلك في تتبع الأسهم ليكتب حرف الـ «Gg» بطريقة صحيحة.

# Lesson

5

## ACTIVITY

ام تفتياني بالكتابة  
مسترو وكتب الحروف  
بالتفصيل

1. Color and write:

لون واكتب:



2



b

p

a

g

h

j

pink

girl

m

r

g

uitar

g

e

p

iano



3



Parents Tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her color and write the correct beginning letter of each word.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه بلون ويكتب الحرف الصحيح الذي تبدأ به كل كلمة.



انظر واكتب:

2. Look and write:

guitar - piano - pen - green

1

pen



2



3



4



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
م: ٨٤٦٩٤٧٤٩٢٢٩٠٠

Parents' Tips

**Activity (2):** Help your child identify the pictures and let him/her write each word in front of the correct picture.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكتب كل كلمة أمام الصورة الصحيحة الدالة عليها.

- NEW TIP**
- Produce the letter sounds /p/ and /g/
  - طق صوت /p/ و/و/
  - Find words with /p/ and /g/ sounds.
  - يُعاد كلمات بصوت /p/ و/و/
  - Trace and copy the letters "Pp" and "Gg"
  - تتبع و نسخ حرفي الـ «Pp» و «Gg».

# Pencil Fun

مع تقنياتنا بالإنجاح والفكر  
مستقر و لخدمة المصطفى  
نعمه غير رياست  
٤٢٩١٧٦٩١٨٠٠

Trace and write:

تتبع واكتب:



piano  
piano  
piano



pen  
pen  
pen



pink  
ink



guitar  
guitar  
guitar



girl  
girl  
girl



green  
reen





# Unit 2 Review

## Vocabulary



## Life Skills

Let's work together!



## Phonics

Pp



Gg



# Unit 2 General Activities

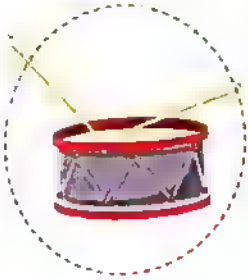
1. Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العالمين  
والصلاة والسلام على  
سيدنا محمد وآله الطيبين  
الطاهرين



drum



guitar



triangle



flute



Parents tips

Activity (1): Help your child listen to the words using the QR code and let him/her circle the correct pictures according to what he/she listens to

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يضع دائرة حول الصور الصحيحة طبقاً لما يسمعه.



## 2. Match and trace:

مع تمنياتي بالتفاح والتفوق

مستقر وليد المصري

معلم حبر رياضيات

م : ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

صل وتتبع:

1.



pen

2.



green

3.



pink

4.



girl

### Parents tips

**Activity (2):** Help your child match each part of the picture with its missing part to form a complete picture, then let him/her trace the words.

ساعد طفلك في توصيل كل جزء من الصورة بالجزء الناقص منها ليكون صورة كاملة، ثم دعه يتتبع الكلمات.



# Play Time

مع تمنياتي بالتميز والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم حضانة رياضيات  
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Look and stick:

انظر وألصق:



Pp

Gg



## Parents' tips

**Activity:** Help your child stick the pictures that begin with /p/ sound on the first column and the pictures that begin with /g/ sound on the second column using the sticker sheet at the end of the book.

ساعد طفلك في لصق الصور التي تبدأ بصوت الـ /p/ في العمود الأول والصور التي تبدأ بصوت الـ /g/ في العمود الثاني باستخدام الإستيكر الموجود بنهاية الكتاب







# Project

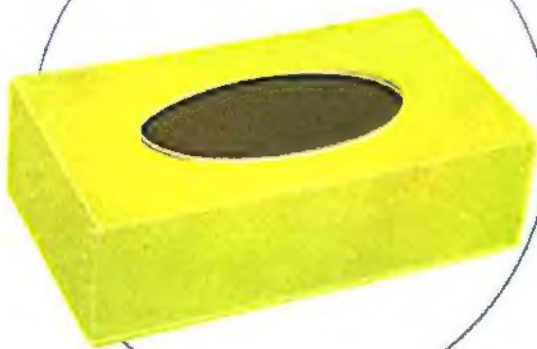


Make a guitar:

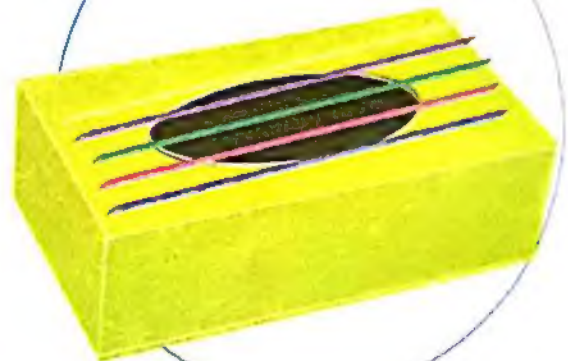
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

اصنع جيتارًا:

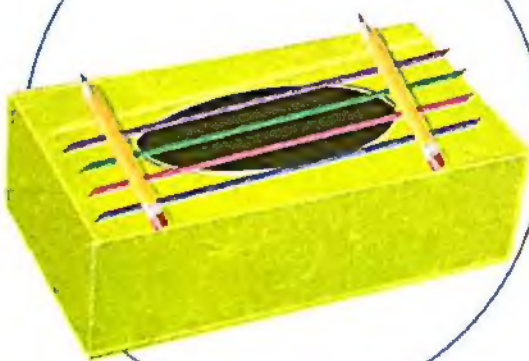
1



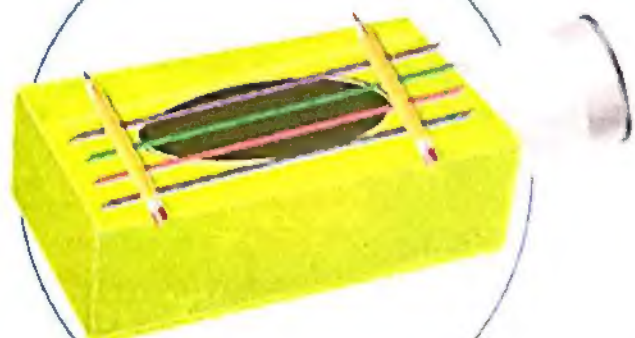
2

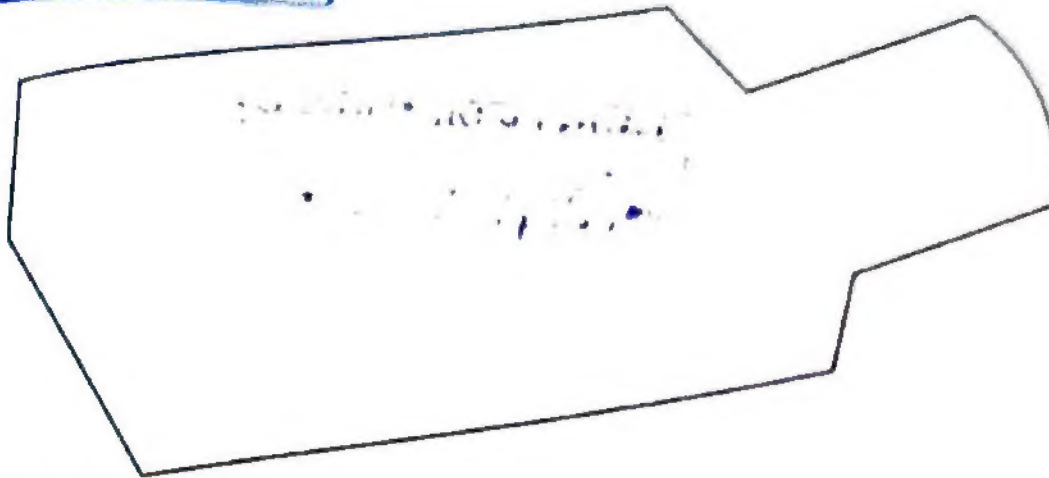


3



4





## You will need:



box



2 pencils



cylinder



sticks



string

## Now I can

- Work on a project to make a guitar.
- العمل في مشروع لصنع (العمل) جيتار.
- Use the new language to present my guitar to the class.
- استخدام اللغة الجديدة لعرض الجيتار الخاص بي على الفصل.
- Assess my own learning.
- تقييم ما تعلمته.

## Parents' tips

**Activity:** Help your child follow the given steps and use the given objects to make a guitar, then let him/her stick the guitar on its correct place using the sticker sheet at the end of the book.

ساعد طفلك في تتبع الخطوات الموضحة واستخدام الأشياء المعطاة ليصنع (ليعمل) جيتارًا، ثم دعه يُلصق الجيتار في مكانه الصحيح باستخدام الإستيكر الموجود بنهاية الكتاب.





# Theme 2

مع تلميذاتك بالتفاح والمقوق  
ممسوحة و تلميذاتك المحسورة  
مع تلميذاتك و تلميذاتك  
١٢٢٩٤٧٦٤٨ : ٥

## The world around me العالم من حولي



Unit

3

# My home

منزلى

مع تمنياتى بالنجاح والموفق  
مستتر وليد المصري  
معلمة خبير رياضيات  
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

